

*А. Н. Терехов, докт. физ.-мат. наук, профессор,
Санкт-Петербургский государственный университет, a.terekhov@spbu.ru*

*В. Г. Халин, докт. экон. наук, профессор,
Санкт-Петербургский государственный университет, v.halin@spbu.ru*

*А. В. Юрков, докт. физ.-мат. наук, профессор,
Санкт-Петербургский государственный университет, a.v.yurkov@spbu.ru*

Нужны ли кандидаты и доктора наук по программной инженерии для модернизации и технологического развития российской экономики?¹

Создание информационной и коммуникационной инфраструктуры цифровой экономики будущего требует специалистов, способных подготавливать необходимые для этого проекты, разрабатывать и внедрять программные продукты, информационные ресурсы и технологии. Однако в России до сих пор нет научной специальности под названием *программная инженерия (Software Engineering)*, по которой бы осуществлялась подготовка научных кадров высшей квалификации — аспирантов и докторантов, призванных профессионально решать названные задачи. Более того, программная инженерия отсутствует в списке научных специальностей, по которым в России создаются и работают советы по защите диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук (диссертационные советы) и присуждаются соответствующие ученые степени. В статье представлен анализ современного состояния российского высшего образования в сфере подготовки бакалавров и магистров по направлению программная инженерия и близким специальностям, а также сформулировано и обосновано предложение о включении новой научной специальности «программная инженерия» в Номенклатуру научных специальностей Российской Федерации. Реализация данного предложения позволит организовать подготовку необходимых специалистов и на третьем уровне высшего профессионального образования, а именно подготовку соискателей научной степени PhD — кандидатов и докторов наук — в области программной инженерии.

Ключевые слова: цифровая экономика, программная инженерия, высшее образование, научные специальности, диссертационные советы, присуждение ученых степеней (кандидата наук и доктора наук), PhD Software Engineering, SWEBOOK.

Введение

Ключевыми ресурсами современного развития общества являются знания, информация и образование. Эти ресурсы призваны создавать современные ис-

следовательские университеты, которые справедливо относят к числу основных учреждений экономики знаний XXI в. [1]. В условиях глобализации [2] информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) стали предметом специального внимания университетов, стремящихся соответствовать вызовам цифровой экономики будущего, что отражается в их программах развития («Дорожных

¹ Статья подготовлена при поддержке гранта РФФИ 13.15.202.2016.